

Beleidsplan Gezonde School

Stedelijk Gymnasium Haarlem

Inhoud:

- Inleiding
- Visie
- Beleid 'Roken, alcohol- en drugspreventie'
- Doelstellingen en handhaving
- Borging
- Communicatie
- Evaluatie
- Externe partners

Inleiding

Op grond van wat het Stedelijk Gymnasium Haarlem al doet en op voort wil bouwen heeft de school het volgende gezondheidsthema gekozen om uit te werken en uit te voeren: Het thema: **Roken, alcohol- en drugspreventie**. Kijkend naar de andere gezondheidsthema's (Voeding, Bewegen en sport, Welbevinden, Relaties en seksualiteit, Fysieke veiligheid, Binnenmilieu en Mediawijsheid) is dit het eerste thema om op in te zetten. Het sluit bovendien aan op de wensen en behoeften van de school.

De ministeries van Onderwijs Cultuur en Wetenschap (OCW) en Volksgezondheid en Sport (VWS) hebben in samenwerking met de po-, vo- en mbo-raad de onderwijsagenda gezonde Leefstijl ontwikkeld, waarmee ze scholen willen stimuleren om te werken aan een gezonde leeromgeving.

Visie

Onze school staat midden in de stad. Dat levert veel mogelijkheden op: wij kunnen op die manier makkelijk gebruik maken van diverse (culturele) instellingen. Wij openen onze deuren voor allerlei initiatieven die zich afspelen in de stad. Onze leerlingen zijn voor het merendeel stadskinderen en dat levert ook gevaren en verleidingen op. Welke keuzes maak je in het uitgaansleven? Wij willen onze leerlingen voor bereiden op een succesvolle toekomst in een zich steeds sneller ontwikkelende maatschappij. Daarbij is niet alleen het overdragen van vakkennis belangrijk, maar ook een aanbod van een referentiekader dat hen sterkt in het maken van keuzes en afwegingen. **Kwalificatie**, de overdracht van kennis, vaardigheden en competenties is één van onze drie hoofdtaken. Echter, de school is niet alleen een 'leerfabriek'. **Personificatie**, de ontwikkeling van de leerling, zijn persoonlijkheid en zijn identiteit is ook één van onze drie hoofdtaken. Daarnaast is **Socialisatie** een derde hoofdtak. Diverse aspecten van burgerschap komen expliciet en systematisch aan bod in ons onderwijsprogramma. Diverse buitenschoolse en binnenschoolse activiteiten geven leerlingen een ander perspectief op elkaar en de wereld om ons heen.

Dit kan alleen in een veilige omgeving, waar je jezelf kunt zijn en tegelijkertijd ook grenzen gesteld worden.

Hoe vertalen wij onze drie hoofdtaken naar een Gezonde Schoolaanpak?

- Kwalificatie: een Gezonde School draagt bij aan de ontwikkeling van kennis, vaardigheden en competenties.
- Persoonsvorming: Een Gezonde School stimuleert het maken van gezonde keuzes.
- Socialisatie: Een school die rook – en alcoholvrij is geeft een duidelijk signaal af aan leerlingen en ouders.

Wij willen onze leerlingen al vanaf klas 1 bewustmaken van een gezonde leefstijl. Ouders waarderen dat en maakt het hen ook makkelijker hun kind gezond op te voeden. De school is, naast het gezin, een voor de hand liggende omgeving voor het bevorderen van een gezonde leefstijl. Gebleken is dat gezondheid en schoolresultaten met elkaar samenhangen. Gezondere keuzes zijn de basis voor een optimale ontwikkeling bij leerlingen.

Het Stedelijk Gymnasium Haarlem en de Gezonde School

Zoals al vermeld verzorgen wij onderwijs gericht op kwalificatie, socialisatie en persoonsvorming. Wij werken daaraan op een structurele manier en dat maakt daarom ook deel uit van ons schoolbeleid. In onze zesjarige opleiding wordt aandacht besteed aan:

1. Educatie en Preventie
2. Beleid
3. Omgeving
4. Signalering en vervolg

De Gezonde Schoolaanpak wordt landelijk ondersteund door de volgende ambities en ervaringen:

- Betere gezondheid voor leerlingen en docenten
- Gezondere leerlingen leveren betere schoolprestaties
- Ouders stellen een Gezonde School op prijs en worden daarmee ondersteund in hun opvoeding.

Beleid ‘Roken, alcohol- en drugspreventie’

Een school midden in de stad met coffeeshops in de omgeving is één van de plaatsen waar jongeren geconfronteerd worden met roken, drinken, cannabis en andere drugs. Maatregelen in de schoolomgeving kunnen effect hebben op het gedragspatroon van leerlingen: een strikt verbod van roken, alcohol drinken en druggebruik in en om de school en bij externe schoolactiviteiten helpt om het aantal leerlingen dat middelen gebruikt te verlagen. Beperking van plekken waar gerookt en gedronken mag worden heeft positieve effecten op de gezondheid. Er is geen (negatief) voorbeeld van rokende bovenbouwers. Jongeren beginnen later (of niet) met drinken, rokers roken minder en dus wordt er minder meegerookt. Als er in de openbare ruimte steeds minder gelegenheid is om te roken en te drinken versterkt dat de sociale norm.

1. Educatie en Preventie

Op het Stedelijk Gymnasium Haarlem werken wij structureel aan het thema ‘Roken, alcohol- en drugspreventie’ van de Gezonde School.

Zie onderstaand schema:

<i>Leerjaar</i>	<i>Onderwerp</i>	<i>Gegeven door</i>	<i>Geregeld door</i>
klas 1	<p>Theatervoorstelling 'Like Me' – over social media en groepsdruk.</p> <p>In de mentorlessen gaat de brugklas onder begeleiding van de mentor in gesprek over groepsdruk. Ook leerlingmentoren (bovenbouwleerlingen) delen hun ervaringen. Dit ter ondersteuning hoe verstandig om te gaan met groepsdruk omtrent roken en drankgebruik.</p>	<p>KIKID</p> <p>Mentor in de mentorlessen in samenwerking met leerlingmentoren</p>	Coördinator onderbouw
klas 2	<p>Theatervoorstelling Booze - alcohol en drugs, groepsdruk.</p> <p>Voorafgaand aan de theatervoorstelling gaan de leerlingen met elkaar in gesprek over drank en drugs. Ter afronding een evaluatie les.</p> <p>Ouderavond klas 2: voorlichting aan ouders over: roken, alcohol en drugs</p>	<p>KIKID</p> <p>Mentor in de mentorlessen</p> <p>Brijder Stichting Marion Kooij KIKID</p>	Coördinator onderbouw
klas 3	<p>Voorlichting in september – Thema roken</p> <p>Eigen materiaal plus <i>Biologie voor jou</i></p>	Docenten biologie	Coördinator onderbouw
	<p>Voorlichting in januari – Thema alcohol en drugs</p> <p>Eigen materiaal plus <i>Biologie voor jou</i></p>	Docenten biologie	Coördinator onderbouw
	<p>In Charge: Bestaat uit vier lessen en een applicatie voor de Smartphone. Tijdens de lessen denken leerlingen na over verleidingen en risico's van verschillende verleiders, zoals alcohol. De intentie is gericht op het trainen van zelfcontrole.</p>	Mentor in de mentorlessen	Coördinator onderbouw
klas 4	<p>In Charge: Zie boven; op aanvraag in groepjes.</p>	Mentor in de mentorlessen	Coördinator bovenbouw
Klas 4 + 5+6	<p>Webinars Brijder Jeugd: leerlingen en ouders ontvangen een link naar webinar 'in gesprek zijn over alcohol en drugs'.</p> <p>Wanneer een probleem actueel is koppelen aan discussies in de les Nederlands</p>	<p>Brijder</p> <p>Mentor</p>	Coördinator bovenbouw

In alle leerjaren kunnen leerlingen doorverwezen worden naar het spreekuur van het Brijder.

De coördinatoren zijn verantwoordelijk voor de communicatie naar ouders, docenten/mentoren, leerlingen en derden om het preventie-aanbod te kunnen realiseren.

2. Beleid

Dit wordt ondersteund en gerealiseerd door:

- Brijderstichting
- Trimbosinstituut: In Charge
- Kikid
- De Gezonde school
- Beleid Rookvrije school
- Voorlichting en lessen op school
- Mentoraat
- Schoolgids met regels over roken, alcohol en drugs

3. Sociale omgeving

Het is belangrijk dat de omgeving van de leerlingen aansluit bij wat er op school gebeurt. Daarom stimuleren wij ouders (ouderavonden) in te spelen op wat kinderen op school leren over gezond leven.

4. Signalering en vervolg

We hebben goed zicht op onze leerlingen, zodat we eventuele problemen tijdig kunnen signaleren. Via docent/mentor/coördinator komen die signalen terecht bij het Zorgadviesteam, waarin onder andere ook de GGD participeert. Waar nodig geven wij individuele ondersteuning of verwijzen we door naar externe instanties.

In klas 2 en 4 worden alle leerlingen door de GGD gescreend. Zij vullen dan ook lijsten in met vragen over welbevinden en gewoontes. Op grond van de uitkomsten voert de schoolverpleegkundige kortere of langere gesprekken met de leerling. De uitkomsten kunnen leiden tot aanpassing van het schoolbeleid.

Er zijn goede contacten met de wijkpolitie om tijdig te handelen als er verdachte activiteiten rond onze school plaatsvinden.

Marion van het Brijder begeleidt leerlingen en ouders op het spreekuur na doorverwijzing.

Doelstellingen en handhaving

Dit alles leidt tot de volgende doelstellingen voor het Stedelijk Gymnasium Haarlem:

- Wij zijn een rookvrije school: dat geldt voor iedereen (leerlingen, docenten, medewerkers, ouders) op school ook voor het hofje tussen de twee locaties.
- Alle schoolactiviteiten met leerlingen of ze nu intern of extern zijn, zijn rook-, drugs- en alcoholvrij. Rokende of alcohol drinkende docenten doen dit buiten zicht van de leerlingen. Bij de diploma-uitreiking ligt de verantwoordelijkheid voor het alcohol drinken bij de ouders.

- Wij geven voorlichting aan ouders/verzorgers over vroeg signalering en adequate doorverwijzing naar een passend (hulp) aanbod bij alcohol- en/of drugsgebruik.
- Door voorlichting aan ouders, leerlingen en docenten over alcohol en drugs is het beleid gericht op preventie. We willen voorkomen dat experimentgebruik over gaat in probleemgebruik.
- Op het Stedelijk Gymnasium Haarlem houden wij voorlichtingen over hoe om te gaan met groepsdruk

Stappen die ondernomen worden na het overtreden van regels die gelden voor roken:

1. Een leerling die in het zicht van de school rookt en hier voor het eerst op wordt aangesproken wordt naar zijn coördinator gestuurd voor een goed gesprek.
2. Wanneer een leerling voor de tweede keer wordt betrapt op roken in het zicht van de school, worden ook ouders uitgenodigd voor een gesprek en kan de coördinator straffen opleggen.

Stappen die ondernomen worden na het overtreden van regels die gelden voor alcohol en drugs:

1. Bij vermoeden van alcohol of softdrugs gebruik gaat de mentor of coördinator in gesprek met de leerling. Ouders worden op de hoogte gebracht.
2. Bij een constatering van alcohol of drugsgebruik mogen er geen lessen gevolgd worden en wordt de leerling opgehaald door de ouders/verzorgers. Daarna volgt een gesprek met ouders/verzorgers, leerling en een lid van het zorgteam. Dit gesprek heeft als doel om te onderzoeken wat de achterliggende beweegredenen zijn van het gebruik van alcohol en drugs. De leerling wordt samen met zijn ouders doorverwezen naar BrijderJeugd bij herhaling.

Borging en Evaluatie

Interne aanpak bestaat uit:

- Coördinator onderbouw, verantwoordelijk voor de Gezonde School
- Het Zorgadviesteam
- Sectie Biologie
- Mentoraat

Thema's rond de Gezonde School komen regelmatig in allerlei gremia aan de orde en daarna eventueel bijgesteld.

Communicatie

De communicatie rond de Gezonde school wordt verzorgd door de coördinator onderbouw. Op onze website (www.sg haarlem.nl) wordt alle informatie rond de Gezonde school verstrekt. Bij Publicaties (onderaan de webpagina bij elk onderdeel van de bovenbalk) staat het Beleidsplan Gezonde School. Ook ouders worden via onze Nieuwsbrief op de hoogte gehouden van de ontwikkelingen.

Externe partners

- Trimbos-instituut: In Charge

- Brijderstichting
- Kikid
- Wijkagent
- Ouders en ouderraad

En intern is er dan ook van tijd tot tijd overleg met de Grote Raad (= leerlingvertegenwoordiging).