

Jaarverslag schooljaar 2017-2018

Medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium Haarlem

Inleiding

Dit jaarverslag vat samen wat er tijdens het schooljaar 2017-18 besproken is binnen de MR. Belangrijke thema's waren de evaluatie van de veranderde periode-indeling, het opzetten van de leerlingenraad en het herschrijven van het leerlingstatuut. Verder waren er een aantal lopende zaken waaronder het bespreken van de begroting, professioneel statuut, beleid rondom ziekteverzuim en het formatieplan. Grote veranderingen in het schoolbeleid waren het naar voren halen van de inleverdatum voor het profielwerkstuk, investeringen in ICT en het starten van de 2024 klas waarin o.a. met I-pads zal worden gewerkt.

We hebben ernaar gestreefd om als MR een aantal thema's te bewaken, die deels overlapt met ontwikkelingen binnen school: periode-indeling, leerlingbetrokkenheid, werkdruk, schoolplan bewaken, communicatie naar ouders en leerlingen en duurzaamheid.

Ten slotte heeft de leerlingenraad, die door Lucas en Wibien is opgezet vanuit de MR, dit jaar definitief vorm gekregen - en heeft deze op een aantal punten al intensief meegedacht met de schoolleiding.

Leden

Personeelsleden Laurenske Admiraal en Max Joles werden aan het begin van dit jaar benoemd voor een periode van 3 jaar. Ook hebben we aan het begin van dit schooljaar Emily Staphorst verwelkomd binnen de oudergeleding. Door het vertrek van Gerd-Jan Mense vanaf maart 2018, is Christine Koetsier daarna aangetreden voor de periode tot aan de zomervakantie. Daarna is ze trouwens benoemd voor een periode van nog drie jaar.

De MR bestond in het schooljaar 2017-18 dus uit de hieronder volgende leden.

Leerlingen: Wibien van Haga, Lucas Meyer, Kim van Vliet

Ouders: Gerd-Jan Mense (vicevoorzitter tot maart), Marc Schreuder (vicevoorzitter vanaf maart), Emily Staphorst (lid GMR), Christine Koetsier (vanaf maart)

Personeel: Laurenske Admiraal, Gijs Bolten (voorzitter), Marcel Hummelink (lid GMR), Max Joles (secretaris), Marc Landsaat, Claudia Schrijver-Konig

Periode-indeling

In het schooljaar 2016-17 is besloten tot het aanpassen van de jaarindeling van 6 naar 3 periodes. In het schooljaar 2017-18 is, zowel binnen als buiten de MR, op een aantal momenten de voortgang hiervan geëvalueerd.

Hoewel geprobeerd is om met “knelpuntenzoekers” vakoverstijgend opeenstapeling van werk voor de leerlingen te voorkomen, blijkt in de praktijk dat er vaak wordt afgeweken van de studiewijzers, en dat so’s, projecten en werkstukken toch zorgen voor onvoorziene drukke periodes. Onder leerlingen bestaat het idee dat er weinig is veranderd aan de werkdruk, en dat er veel vakken zijn waar halverwege de periode toch een toetsmoment is.

De duidelijkheid van de studiewijzers, en het naleven daarvan, blijft dus een aandachtspunt. Wel is het een lastig thema omdat wijzigingen juist vaak op verzoek van leerlingen is.

Leerlingenraad

Dit jaar heeft de leerlingenraad definitief vorm gekregen. Alle klassen kiezen een vertegenwoordiger voor grote raad. Thema’s die hier aan de orde komen, kunnen verder worden uitgewerkt door de kleine raad. De kleine raad treedt ook in overleg met de schoolleiding. Het afgelopen jaar heeft de raad vooral meegedacht over het nieuwe leerlingenstatuut, en over de jaaragenda. Het is fijn

dat leerlingen op deze manier meer inspraak hebben gekregen op de invulling van de schooltijd.

De belangrijkste uitkomst van het meedenken over de jaaragenda was het naar voren halen van de inleverdatum van het profielwerkstuk naar voor de herfstvakantie. Leerlingen dringen aan op evaluatie van het steeds verder naar voren halen, maar zien wel mogelijke voordelen voor de verdeling van de werkdruk over het schooljaar.

ICT

De afgelopen jaren is er, binnen en buiten de MR, vaak aangedrongen op verbetering van ICT-voorzieningen, -vaardigheden en -beleid. Met het aanpakken van het WIFI-netwerk en de aanschaf van ongeveer 100 I-pads, lijkt er een voorzichtig begin gemaakt met het verbeteren van de voorzieningen. De leerlingcomputers voor algemeen gebruik – die in de mediatheek – zullen ook op korte termijn worden vervangen; iedereen is het er over eens dat deze niet meer voldoen. Wat betreft de ontwikkeling van vaardigheden is er een aantal docenten dat in het schooljaar 2018-19 intensief zal worden begeleid in het gebruik van de I-pad (zie ook hieronder het kopje *klassen 2024*). In het schooljaar 2018-19 zal worden gestart met een nieuw vak voor de tweede klassen waarin ICT-vaardigheden aan bod komen. De noodzaak van dit vak is eigenlijk al een aantal jaren geleden erkend, bij de afschaffing van het vak informatica. De MR is dan ook blij dat dit voornemen van toen nu concrete invulling krijgt.

Er blijft wel veel onduidelijkheid over de ontwikkeling van ICT-beleid. De infrastructuur lijkt nu te worden aangelegd, maar de verwachtingen en regels over het gebruik daarvan lijkt nog te moeten worden geformuleerd. Ook bestaat het idee dat we als school de kans hebben om leerlingen te helpen bij het aanleren van een gezonde omgang met de mogelijkheden van ICT. De MR heeft de schoolleiding dan ook verzocht hierover duidelijke richtlijnen te gaan formuleren.

Klassen 2024

In het schooljaar 2018-19 zal in de klassen 1A en 1B (die examen zullen doen in 2024) overlegtijd worden gefaciliteerd voor de docenten. Het doel is om gezamenlijk op zoek te gaan naar werkvormen die deze leerlingen beter kunnen voorbereiden op de verantwoordelijkheden die in de bovenbouw van ze verwacht worden. Er zal aandacht zijn voor bijv. planning, feedback waarin cijfers een minder belangrijke rol spelen, leerdoelstellingen, etc. Onder andere wordt voor deze klassen ook geïnvesteerd in Ipads en papieren mapjes voor het bewaren van gemaakte toetsen. De MR steunt dit initiatief, en ziet hoe het aansluit bij het schoolplan en eerdere gesprekken. Wel is er nog onduidelijkheid over het evalueren van het succes van deze, relatief dure, maatregel.

financieel kader van de school

Al in het schooljaar 2014-2015 is door een extern deskundige (in opdracht van de MR) vastgesteld dat de afspraken binnen de stichting scherper mogen worden geformuleerd. In de praktijk werken de scholen met een eigen begroting, maar formeel bestaat alleen de stichtingsbegroting. Deze verstrengeling zou bij tegenvallers voor onduidelijkheid kunnen zorgen over verantwoordelijkheden. Ook dit jaar kwam dit punt een aantal keren terug in de discussie. Binnen de GMR wordt nog gesproken over de onderlinge verhouding tussen de GMR en de MR, en wordt gewerkt aan een nieuw statuut. Dit punt zou bij de GMR duidelijker op de agenda moeten worden gezet.

Op dit moment lijkt de financiële situatie van het Stedelijk Gymnasium Haarlem verder wel gezond, ondanks hoge personeelslasten en de relatief hoge kosten voor de gebouwen. De functiemix is op dit moment aan de hoge kant. De schoolleiding is zich bewust van de noodzaak om hier verandering in te brengen zodat de doorstroom naar LD kan blijven plaatsvinden zoals in de afgelopen jaren. De MR heeft er dan ook op aangedrongen om actief te zoeken naar manieren geschikte kandidaten in de LB-schaal aan te trekken. Bij het vullen van vacatures is dit jaar o.a. gebruik gemaakt van een recruiter.

Lessentabel

Vanuit de MR is aan het einde van het schooljaar 2016-17 gevraagd aan de schoolleiding om de lessentabel kritisch te bekijken, omdat deze als erg vol wordt ervaren. Dit is kort aan de orde geweest bij een bijeenkomst met docenten, waar bleek dat er geen makkelijke oplossingen waren. Gezien de wijziging in de CAO over de verhouding les- en voorbereidingstijd, blijft dit een onderwerp dat aandacht vraagt.

Scholing MR

Het afgelopen jaar heeft de MR geen scholing gevolgd (dit gebeurde voor het laatst in december 2016). Doordat er veel nieuwe leden zijn toegetreden zullen we in het schooljaar 2018-19 wel weer een scholingsmoment plannen.

Slot

Aan het eind van het verslagjaar is afscheid genomen van Gerd-Jan, ouder en oud voorzitter van de MR, van Marcel Hummelink, docent, en van Kim van Vliet, Leerling. Wij danken hen voor hun inzet voor de MR. Bij de ouders is Christine benoemd zonder dat zich tegenkandidaten hadden gemeld. Voor de overige plaatsen in de MR zijn aan het eind van het schooljaar 2017-2018 verkiezingen georganiseerd. Door het personeel is Marjolein Kersten gekozen, door de leerlingen Maria de Mol van Otterloo. Bovendien is Claudia Schrijver-Konig herkozen.