

## Jaarverslag schooljaar 2016-2017

### Medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium Haarlem

#### Inleiding

Dit jaarverslag vat samen wat er het afgelopen jaar besproken is binnen de MR. Belangrijke thema's waren het nieuwe schoolplan (2017-2021) en de door de schoolleiding voorgestelde periode-wijziging. Leerlingen zijn begonnen met het opzetten van een leerlingenraad.

Vanuit de MR zijn ook twee thema's geagendeerd. Gevraagd is om de mogelijkheid te onderzoeken om minder lessen in te roosteren, en er is gevraagd om meer aandacht voor ICT.

Aan het begin van het schooljaar traden de leerlingen Lucas Meyer en Wibien van Haga toe tot de Medezeggenschapsraad, na een verkiezing met 4 kandidaten. Gijs Bolten trad toe zonder verkiezingen en Marion van Brederode werd herbenoemd voor een periode van 3 jaar. De oudergeleding bleef ongewijzigd.

De MR bestond uit:

Gerd-Jan Mense	ouder; voorzitter
Cecile Delacour	ouder
Marc Schreuder	ouder
Kim van Vliet	leerling
Lucas Meyer	leerling
Wibien van Haga	leerling
Marion van Brederode	personeelslid; secretaris
Gijs Bolten	personeelslid; vice-voorzitter
Marcel Hummelink	personeelslid; lid GMR
Marc Landsaat	personeelslid
Claudia Schrijver	personeelslid
Alwin Schuurman	personeelslid

De MR en schoolleiding werden dit jaar bij de bespreking van het schoolplan ondersteund door een werkgroep bestaande uit de volgende personen:

Elisabetta Aarts	ouder
Gijs Bolten	personeelsgeleding MR
Karenin van Grafhorst	leerling
Marc Schreuder	oudergeleding MR
Jasper Smit	personeel
Kim van Vliet	leerlinggeleding MR

Ook liet de schoolleiding zich bijstaan door andere werkgroepjes zoals bijvoorbeeld die over missie/visie bij het schrijven van het schoolplan.

### **scholing MR**

De MR deed begin november mee aan een cursus van Vereniging Openbaar Onderwijs over de rol van een MR binnen de schoolorganisatie, die samen met de andere scholen uit het samenwerkingsverband werd georganiseerd.

### **anti-rookbeleid**

Het beleid rondom roken dat aan het einde van schooljaar 2015-2016 besproken is, wordt definitief goedgekeurd. Hiermee is roken in het zicht van school en tijdens schoolreisjes niet meer toegestaan. Wel wordt vastgesteld dat het plan (dat tijdens een zorgvuldig proces samen de MR was gemaakt) eigenlijk niet zomaar had kunnen worden aangepast tijdens een algemene vergadering aan het einde van het jaar, zonder verder overleg met de MR.

## **schoolplan**

Gedurende het jaar is de schoolleiding in verschillende rondes bezig geweest met het opstellen van een nieuw schoolplan. Ook buiten de MR werd op veel verschillende momenten om inbreng gevraagd, stelde de schoolleiding eigen werkgroepjes aan voor het formuleren van de missie en visie van de school. Bovendien werden bijeenkomsten met personeel en leerlingen georganiseerd als klankbord. Ook vanuit de werkgroep die door de MR is samengesteld is meegedacht en op verschillende momenten feedback gegeven op tussenversies. De MR heeft vooral gelet op de vraag of alle partijen voldoende aan het woord kwamen, en of het uiteindelijke schoolplan voldoende concrete handvatten biedt om in de komende jaren het beleid aan te toetsen.

## **periode-indeling**

Een ander belangrijk punt dit jaar was het voorgenomen plan van de schoolleiding om het schooljaar voortaan in drie periodes in te richten (in plaats van de zes die daarvoor golden). Dit betekent minder toetsweken - en dus meer lestijd - bovendien zou het meer ruimte bieden voor alternatieve manieren van toetsing. De verschillende secties hebben studiewijzers gemaakt die een beeld moesten geven over hoe het schooljaar eruit zou komen te zien bij de nieuwe indeling. Deze zijn als uitgangspunt gebruikt voor verschillende gesprekken met personeel en leerlingen.

Uiteindelijk heeft de MR ingestemd met dit voorstel. Inderdaad bleek de overstap naar de nieuwe indeling een hoop energie los te maken bij een aantal docenten, en werden er creatief gedacht over studiewijzers en toetsing. Bij een aantal vakken ontstaat meer keuzevrijheid en komt er ruimte om op een andere manier dan door middel van de klassieke toets de verworven vaardigheden te laten zien.

Wel bleven er zorgen bestaan, vooral over de werkdruk bij leerlingen. Men was bang voor “monstertoetsen” met 2x zoveel leerstof en anders voor meer tussentoetsen. Voorwaarde voor het slagen van de nieuwe periode-indeling lijkt het goed communiceren met leerlingen d.m.v. Magister en studiewijzers. In het komende jaar zal meermaals worden geëvalueerd.

## **opbrengst tevredenheidsenquetes**

De MR ziet in de tevredenheidsenquetes terug dat leerlingen aangeven dat ze veel stress ervaren. Vooral in de weken voor de toetsweek worden leerlingen vaak geconfronteerd met opdrachten die moeilijk in te plannen zijn. Gevraagd wordt om hier beleid op te formuleren. Dit zal worden meegenomen in de planning van de nieuwe periode-indeling.

Verder valt op dat er bij het personeel de tevredenheid uit elkaar loopt. Mogelijk geeft dit aan dat niet iedereen op de zelfde manier tegenover de voorgestelde veranderingen staat.

## **leerlingenraad**

Leerlingen zijn begonnen met het opzetten van een leerlingenraad die kan meedenken met de schoolleiding over alle punten die de leerling aangaan. Gedacht wordt aan een systeem met klassenvertegenwoordigers, in samenwerking met bestaande samenwerkingsvormen voor leerlingen zoals het Amecitia Iuncti, Mirabile Lectu en de leerlinggeleding van de MR. De leerlingen geven aan om in eerste instantie zonder te veel begeleiding aan de slag te willen gaan, zodat ze echt hun eigen stem kunnen vinden. Wel wordt gekeken naar de rol die bijvoorbeeld LAKS zou kunnen betekenen.

## **financieel kader van de school**

Al in het schooljaar 2014-2015 is door een extern deskundige (in opdracht van de MR) vastgesteld dat de afspraken binnen de stichting scherper mogen worden geformuleerd. In de praktijk werken de scholen met een eigen begroting, maar formeel bestaat alleen de stichtingsbegroting. Deze verstrengeling zou bij tegenvallers voor onduidelijkheid kunnen zorgen over verantwoordelijkheden. Ook dit jaar kwam dit punt een aantal keren terug in de discussie. Binnen de GMR wordt nog gesproken over de onderlinge verhouding tussen de GMR en de MR, en wordt gewerkt aan een nieuw statuut. Dit punt zou bij de GMR duidelijker op de agenda moeten worden gezet.

Op dit moment lijkt de financiële situatie van het Stedelijk Gymnasium Haarlem verder wel gezond, ondanks hoge personeelkosten (zeker dit jaar, doordat er ook aanzienlijke frictiekosten zijn) en de relatief hoge kosten voor de gebouwen. Bovendien heeft de MR behoefte aan meer houvast bij het bepalen van prioriteiten als bijvoorbeeld gesproken wordt over aanpassing van de lessentabel.

### **Lessentabel en ICT**

Vanuit de MR zijn aan het einde van het schooljaar twee thema's per brief aan de orde gesteld bij de schoolleiding. Het gaat om de invulling van de lessentabel en over ICT. De schoolleiding geeft aan dat het in het schoolplan al een eerste aanzet is gegeven over ICT en dat ze volgend schooljaar verder in gesprek willen over beide thema's.

### **Slot**

Aan het eind van het verslagjaar is afscheid genomen van Cecile Delacour, ouder, en van Marion van Brederode en Alwin Schuurman, docenten. Wij danken hen voor hun inzet voor de MR. Voor hun plaatsen in de MR zijn aan het eind van het schooljaar 2016-2017 verkiezingen georganiseerd. Bij de ouders is Emily Staphorst verkozen, bij het personeel zijn Laurenske Admiraal en Max Joles verkozen voor drie jaar en Marc Landsaat herverkozen (voor twee jaar).