

Activiteitenplan 19-20

Doel	Wat gaan we doen om dit te bereiken?	Betrokkenen	Stand van zaken mei 2019	2019-2020
1. Intensiever contact onderhouden en samenwerken met basisscholen	Contacten leggen met basisscholen, juist ook scholen die (nog) geen leerlingen leveren. Kijken waar wederzijdse behoeftes liggen.	Docenten met betreffende c-taak, coördinator onderbouw, school leiding	Contact is gelegd met PO-scholen Schalkwijk. Eerste ronde heeft plaatsgevonden	Uitvoeren tweede ronde project PO-VO sept – dec. 2019
2. Ouders systematisch bij de school betrekken	In alle jaarlagen onderzoeken hoe we ouders meer bij gang van zaken op school kunnen betrekken, ouder avonden interactiever maken en minder zenuwend, op actuele thema's ook ouderarena's organiseren. Vaker ook leerlingen betrekken bij activiteiten voor ouders.	Schoolleiding, coördinatoren	De jaarlaagavonden zijn deels anders ingevuld. Uitgebreide inhoudelijke sessie met OV geweest over deze thematiek	Kan nog systematischer en doelmatiger. Sessie met OV ook in dit jaar doorzetten/herhalen
3. Lessentabel en rooster optimaliseren / implementeren	Door een werkgroep een nieuw kader voor een lessentabel en het rooster laten ontwerpen. Niet alleen om ontwikkeltijd mogelijk te maken, maar ook om werkdruk voor ll en docenten te verminderen en ruimte te maken voor onderwijs ontwikkeling,	Schoolleiding, werkgroep	Werkgroep samengesteld	Proces afronden voor kerst; voorjaar gebruiken voor implementatie.
4. Uitbouwen van curriculum met informatica /computational thinking: fase 2	We verbeteren bestaande programma's in klas 1	Docenten, schoolleiding	Eerste jaar mediawijsheid is succesvol verlopen.	Informatica / programmeren meenemen in discussie

	(WenT), 2 (mediawijsheid) en 5 (NLT)			over lessentabel. Mediawijsheid 2.0
5. Verbeteren kwaliteit rapporten / rapportage werk houding	Voortzetten beoordelen zonder cijfers klas 1; rapportvergaderingen anders inrichten.	Coördinator, mentoren, docenten	Eerste stappen gezet. Verwachtingen botsen.	Inzetten ontwikkeltijd om gezamenlijke aanpak te ontwikkelen.
6. Stimuleren digitaal toetsen / toetsen op afroep	Zorgen dat er in school voldoende expertise en voldoende materiaal is om digitaal toetsen vanzelfsprekend te maken	Docenten, schoolleiding	Eerste toetsen via Ipad afgenomen; delen van expertise	Voortzetten
7. Vormgeven en eerste ronde jaarlijks sectiegesprek met eigen kwaliteitsagenda	Secties en schoolleiding hebben aan begin (oktober) van het schooljaar een gesprek over de ambities van de sectie en speerpunten binnen het vak voor dit schooljaar. Dit gesprek wordt voorbereid op een gezamenlijke studie /werk dag in september.	Schoolleiding, sectievoorzitters en secties	Aantal gesprekken geweest. Heeft veel sturing nodig.	Continueren in 19-20.
8. Visieontwikkeling mentoraat boven bouw	In de onderbouw is het mentoraat in ontwikkeling; in de bovenbouw gaat het minder snel. Dit betekent dat er grote verschillen zijn in aanpak tussen de mentoren en dat er kansen blijven liggen, bijvoorbeeld op het vlak van studiekeuze, tegengaan van de motivatie etc.	Coördinator, mentoren	--	Aan de slag

9. Vormgeven proces meningsvorming / besluitvorming	Met een groep collega's een proces ontwikkelen dat zorgt voor effectieve en efficiënte participatie van personeelsleden (en waar relevant: leerlingen en ouders) bij meningsvorming/ besluitvorming	Schoolleiding, personeelsleden, leerlingen en ouders.	--	Samenstellen werkgroep
--	---	---	----	------------------------