

Jaarverslag schooljaar 2018-2019

Medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium Haarlem

Inleiding

Dit jaarverslag vat samen wat er tijdens het schooljaar 2018-19 besproken is binnen de MR.

Het jaar stond goeddeels in het teken van het vinden van een geschikte nieuwe rector voor de school en de daardoor ontstane interim-periode. Helaas ging deze periode met de nodige ruis gepaard. Zo moest er veel energie gestoken worden in het naleven van de statuten rondom de benoemingsadviescommissie, omdat het bestuur aandrong op een grotere rol voor zichzelf in de benoemingsprocedure.

Bovendien hebben we moeten constateren dat de MR op een aantal cruciale punten niet, of pas achteraf, meegenomen is in de besluitvorming. Zo zijn we niet tevreden over de communicatie rondom het benoemen de interim-conrector; hierover is inmiddels contact gezocht met het bestuur, met als vraag of de statuten hierop kunnen worden aangepast.

Ook is er dit schooljaar flink afgeweken van het formatieplan zoals dat van te voren ter goedkeuring aan de MR was voorgelegd, vooral wat betreft het ondersteunend personeel. De MR heeft zijn onvrede uitgesproken over deze gang van zaken en inmiddels is afgesproken dat het formatieplan vanaf nu ook tussentijds wordt geëvalueerd en dat bij tussentijdse wijzigingen de MR altijd om instemming wordt gevraagd.

Gelukkig waren er ook een veel zaken waarover de MR constructief kon meedenken met de schoolleiding zoals bijvoorbeeld de verbouwing die ons voor grote uitdagingen stelt, de CAO-afspraken over ontwikkeltijd, 2024; een project waarin docenten met elkaar nadenken over onderwijsvernieuwing.

Ten slotte wordt vastgesteld dat de leerlingenraad, die vorig jaar door de leerling-geleding vanuit de MR is opgezet, een welkome toevoeging is aan de schoolstructuur. Zij heeft dit jaar goed vorm gekregen en op een aantal punten intensief meegedacht met de schoolleiding en MR.

Leden

Aan het begin van dit jaar werden personeelslid Marjolein Kersten en leerling Maria de Mol van Otterloo benoemd voor een periode van 3 jaar. De MR bestond in het schooljaar 2018-19 daardoor uit de hieronder volgende leden.

Leerlingen: Wibien van Haga, Lucas Meyer, Maria de Mol van Otterloo

Ouders: Christine Koetsier (lid GMR), Marc Schreuder (vicevoorzitter), Emily Staphorst,

Personeel: Laurenske Admiraal, Gijs Bolten (voorzitter), Max Joles (secretaris en lid GMR), Marjolein Kersten, Marc Landsaat en Claudia Schrijver-Konig

Benoeming nieuwe rector

De MR heeft vanaf het begin van het schooljaar meegedacht over de benoeming van de nieuwe rector. Aandachtspunt daarbij was het bewaken van het proces zoals dat in de statuten beschreven was; dit kostte in eerste instantie enige moeite vanwege een verschil van inzicht met het bestuur, dat een grotere rol voor zichzelf wilde vanwege het belang van de bestuurs-kant van de functie.

Verbouwing

Er is veel gesproken over de voorgenomen verbouwing van het gebouw aan het Prinsenhof. Ondanks de toezegging van subsidie door de gemeente, blijkt dat het moeilijk is om voldoende financiering te vinden in het huidige bouwklimaat. Bovendien blijkt het moeilijk om alle ambities wat betreft het toekomstbestendig maken van het gebouw vorm te geven op een manier die niet botst met de beschermde functie van het gebouw als monument enerzijds of de belangen van omwonenden anderzijds. Het lijkt er dan ook op dat het tijdspad dat in eerste instantie is geschetst niet zal worden behaald.

CAO-afspraken over ontwikkeltijd

In de CAO zijn afspraken geformuleerd over het terugbrengen van de werkdruk door onderwijstijd vrij te spelen als gezamenlijke ontwikkeltijd. Scholen zijn vrij om zelf te bepalen hoe ze deze tijd (50 uur per FTE) vrij spelen en hoe ze er daarna invulling aan geven. Dit biedt grote kansen om bijvoorbeeld het rooster, lesaanbod en lesvorm eens onder de loep te nemen. Er is dan ook afgesproken om wat meer tijd te nemen om dit proces zorgvuldig te doorlopen, onder begeleiding van een organisatie van buitenaf (Innova). De collega's die hierin, vanuit verschillende secties, het voortouw nemen worden aangeduid als "het motorblok". In de loop van het schooljaar 2019-20 zal dit motorblok komen met een voorstel over de invulling van de CAO-maatregel.

Vanuit de MR is in het schooljaar 2016-17 al gevraagd aan de schoolleiding om de lessentabel kritisch te bekijken, omdat deze als erg vol wordt ervaren. Dit is toen kort aan de orde geweest bij een bijeenkomst met docenten, waar bleek dat er geen makkelijke oplossingen waren. Hopelijk komt het motorblok dus ook met een antwoord op deze vraag.

2024

De MR steunde het schooljaar hiervoor het initiatief 2024, dat ten doel had om leerlingen uit de onderbouw minder cijfer-gericht te maken en betere studievoordigheden aan te leren. De MR ziet hoe dit plan aansluit bij het schoolplan en eerdere gesprekken. Wel is er veel onduidelijkheid over het succes van deze, relatief dure, maatregel omdat een gestructureerde evaluatie ontbrak.

Huishoudelijk reglement

Het huishoudelijk reglement van de MR is dit jaar opnieuw vastgesteld.

Sociale-media protocol

Er is een voorzet gemaakt tot een sociale-mediaprotocol. Het belang hiervan is duidelijk; zowel leerlingen als docenten hebben af en toe behoefte aan handvatten in de relatief nieuwe discussie hoe om te gaan met de mogelijkheden die sociale media bieden.

Uiteindelijk is dit thema overgenomen door het bovenschoolse bestuur en zal dit in schooljaar 2019-20 terugkomen.

Toetsen onderbouw

Er is gesproken over het brengen van meer uniformiteit in toetsen en weging daarvan in de onderbouw. De schoolleiding heeft hierbij het idee geopperd om in de hele onderbouw met een toets-rooster te werken zoals tot nu toe alleen in klas drie gedaan wordt. De voordelen daarvan waren niet voldoende overtuigend, waardoor dit plan uiteindelijk niet is uitgevoerd.

Leerlingenraad

Dit jaar heeft de leerlingenraad definitief vorm gekregen. Alle klassen kiezen een vertegenwoordiger voor grote raad. Thema's die hier aan de orde komen, kunnen verder worden uitgewerkt door de kleine raad. De kleine raad treedt ook in overleg met de schoolleiding. Het afgelopen jaar heeft de raad bijvoorbeeld meegedacht over de computers in de mediatheek, cijferregeling klas 1, uniformiteit weging van toetsen binnen een vak, evaluatie van de drie periodes en een voorstel over een meldprotocol over vervelende uitspraken door docenten.

Financieel kader van de school

Al in het schooljaar 2014-2015 is door een extern deskundige (in opdracht van de MR) vastgesteld dat de afspraken binnen de stichting scherper mogen worden geformuleerd, maar in de praktijk werken de scholen met een eigen begroting terwijl formeel alleen de stichtingsbegroting geldt. Bij tegenvallers zal dit kunnen leiden tot grote uitdagingen.

Op dit moment lijkt de financiële situatie van het Stedelijk Gymnasium Haarlem gezond, ondanks hoge personeelslasten en de relatief hoge kosten voor de gebouwen. De functiemix is op dit moment aan de hoge kant. De schoolleiding is zich bewust van de noodzaak om hier verandering in te brengen zodat de doorstroom naar LD kan blijven plaatsvinden zoals in de afgelopen jaren. De

MR heeft er dan ook op aangedrongen om actief te zoeken naar manieren geschikte kandidaten in de LB-schaal aan te trekken.

Scholing MR

Het afgelopen jaar heeft de MR geen scholing gevolgd (dit gebeurde voor het laatst in december 2016). Doordat er veel nieuwe leden zijn toegetreden zullen we in het schooljaar 2019-20 wel weer een scholingsmoment plannen.

Slot

Aan het eind van het verslagjaar is afscheid genomen van Marc Landsaat, van Lucas Meijer en Wibien van Haga. Wij danken hen voor hun inzet voor de MR.