

Jaarverslag schooljaar 2020-2021

Medezeggenschapsraad Stedelijk Gymnasium Haarlem

Inleiding

Dit jaarverslag vat samen wat er het afgelopen jaar besproken is binnen de MR. Het was een uitzonderlijk jaar. De steeds wisselende maatregelen en uitdagingen die van buiten op ons afkwamen hebben veel gevraagd van het improvisatie- en incasseringsvermogen van het hele onderwijsveld. Dat gold ook voor onze schoolleiding, de rest van ons team, van de leerlingen en ouders. Ondanks soms grote verschillen van inzicht over de te volgen koers, is er veel geïnvesteerd in het zoeken van contact, consensus en, waar mogelijk, maatwerk-oplossingen. De meeste weken was er een vast vergadermoment tussen schoolleiding en MR, waardoor beleid in samenspraak tot stand kwam - en blinde vlekken in de schoolbrede communicatie snel aan het licht kwamen.

We zijn er trots op dat we elkaar altijd zijn blijven vinden en tevreden dat we ook buiten de Covid-19-uitdagingen een aantal grote thema's hebben kunnen oppakken in de vergaderingen. De belangrijkste onderwerpen dit jaar waren:

- Covid
- Financieel overzicht
- Loting
- Beoordelingscyclus
- Formatieplan 20-21
- Voorstel invoeren middenmanagement
- Wachtkamerbeleid functiemix
- Schoolplan 2021-2026
- Verbouwing
- Leerlingenstatuut
- De beoordelingscyclus
- Nieuwe wet schoolgeld
- Reizen
- Vertrouwensleerling

Onderwerpen die mogelijk niet voldoende aandacht hebben gekregen zijn:

- Tijdelijke gelden
- Periode-indeling
- Leerlingenraad en betrokkenheid van leerlingen bij het beleid

Leden 2020-2021

Aan het begin van dit school jaar werden bij de oudergeleding Dennis Heijn en Jacqueline den Bandt – Bloemzaad benoemd en bij de personeelsgeleding Marcel Hummelink voor een periode van drie jaar. Max Joles werd herbenoemd. Ook de leerlingen Linde Augustijn en Maud Karssing traden toe tot de MR.

De MR bestond in het schooljaar 2020-21 uit onderstaande leden:

Leerlingen: Linde Augustijn, Maud Karssing en Maria de Mol van Otterloo,

Ouders: Dennis Heijn, Christine Koetsier (lid GMR en vicevoorzitter), Jacqueline den Bandt – Bloemzaad,

Personeel: Gijs Bolten (voorzitter), Giacomo Garulli, Max Joles (secretaris en lid GMR), Marcel Hummelink, Marjolein Kersten en Claudia Schrijver-König.

Vergaderdata 2020-2021

De geplande vergaderingen voor het schooljaar 2020-2021 waren op: 22 september 2020, 21 oktober 2020, 23 november 2020, 27 november 2020, 27 januari 2021, 22 maart 2021, 11 mei 2021 en 1 juli 2021. Daarnaast is er in de meeste weken een kort wekelijks overlegmoment geweest tussen schoolleiding en MR om Covid-19 gerelateerde zaken te bespreken.

Covid

De normale gang van zaken werd ook dit schooljaar flink verstoord door corona. Veel leerlingen liepen, met name door de lockdowns, leerachterstanden op. Ook hebben de coronamaatregelen sommigen emotionele schade berokkend. Wat de gevolgen hiervan zijn op langere termijn, laat zich alleen maar raden.

Ook het personeel worstelde met het constant handhaven van coronaregels bij leerlingen en de steeds wisselende manieren van lesgeven.

Om samen de crisis zo goed mogelijk het hoofd te kunnen bieden, spraken de MR en schoolleiding elkaar bijna wekelijks in een digitale vergadering. In een soort 'klankbordfunctie' hielp de MR de schoolleiding te reageren op de snel veranderende omstandigheden op school ten gevolge van de pandemie.

Financieel overzicht

De schoolleiding is er goed in geslaagd om een voorzien tekort op de begroting weg te werken. Het verschil tussen begrote en werkelijke kosten was daardoor minimaal. Er is ingezet op het terugdringen van de functiemix, door structureler te investeren in het contact met universiteiten. Een andere maatregel is het tijdelijk toestaan van één extra aanmelding per eerste klas. Dit geeft wat ruimte in de begroting en doet recht aan het feit dat door corona basisscholen ruimer zijn geweest in het geven van VWO advies. Bekeken zal moeten worden of deze uitbreiding voor komende jaren ook wenselijk is. Zeker bij een aantal personeelsleden was er enige weerstand, ook gezien de algemene wens en ambitie om tot kleinere klassen te komen.

De reserves zijn groot, al liggen deze voor een groot gedeelte bij de stichting OSZG-scholen. Het is onduidelijk onder welke voorwaarden die reserves weer terug kunnen komen ten bate van de eigen school. Vanuit de MR is er een advies aan de schoolleiding gedaan om ruimer te begroten. De schoolleiding heeft kennis genomen van dit advies maar houdt in de begroting ook rekening met de aankomende verbouwing.

In de loop van het schooljaar bleek dat er voor de komende twee jaar een zeer ruime subsidieregeling komt voor het wegwerken van corona-gerelateerde achterstanden. Er is een plan geformuleerd, dat zich onder andere richt op het bieden van steunlessen in zogenaamde banduren aan het begin en einde van de schooldag. Bovendien zullen er middelen worden vrijgemaakt om het sociaal-emotioneel welbevinden van de leerlingen te bevorderen. In de loop van komend schooljaar zal worden geëvalueerd of we daarmee de juiste weg zijn ingeslagen.

Loting

Dit jaar moest er voor het eerste leerjaar geloot worden.

Het systeem rond de loting leidt tot veel teleurstelling bij de leerlingen voor wie er geen plek is. Dit is een aandachtspunt dat samen met andere scholen in de regio jaarlijks voldoende aandacht moet krijgen.

De beoordelingscyclus

De MR is onder de indruk van de manier waarop de schoolleiding, ondanks alle andere uitdagingen, de achterstanden in het voeren van functioneringsgesprekken heeft kunnen wegwerken. Zowel de schoolleiding als personeelsleden geven aan deze functioneringsgesprekken en bijbehorende lesbezoeken waardevol te vinden. Het stimuleert verdere professionalisering van medewerkers en zinnige dialoog over onderwijs tussen schoolleiding en personeel.

Formatieplan 2020-21

Het formatieplan is tijdens het schooljaar definitief vastgesteld.

Belangrijke verschuivingen zijn het stoppen van twee werkgroepen: '2024', dat zich inzette voor onderwijsvernieuwing; en de werkgroep 'motorblok', waarvan een aantal adviezen over herstructurering van het rooster zijn opgepakt in het denken over het wegwerken van corona-gerelateerde achterstanden.

Belangrijke nieuwe ambities die in het formatieplan naar voren komen zijn:

talentmanagement; ICT-beleid; burgerschap; aantrekken van nieuwe doelgroepen door samenwerking met basisscholen en het versterken van de begeleiding door het uitbreiden van de 'huiskamer' waar leerlingen worden ondersteund bij het uitvoeren van zelfstandig werk. De uitvoering van de ambitie om het mentoraat te versterken wordt gezocht zonder uitbreiding van formatie.

De invulling van de ontwikkeltijd was en blijft een aandachtspunt, net als de vraag welke activiteiten nu (kunnen) gelden als lestijd - en de vraag of wij daarmee de normen uit de wet op de onderwijstijd wel halen.

Ook de werkdruk van personeel wordt benoemd als een onderwerp dat de komende tijd herhaaldelijk terug zal komen omdat een standaardbeleid niet werkt. Vooral bij het OOP wordt een aantal knelpunten voorzien dat de schoolleiding in de gaten zal houden. Geprobeerd zal worden om te werken met een meer flexibele schil, of de herverdeling van managementtaken als de situatie daarom vraagt.

Ook de werkdruk van de schoolleiding is hoog. Er is daarom gekozen om de schoolleiding tijdelijk uit te breiden om zo het hoofd te bieden aan de verschillende uitdagingen waar we nu voor staan. Om bovendien structureel meer ruimte te creëren, zal de vergadering tussen schoolleiding en secties meer gewicht krijgen, zullen de verantwoordelijkheden van de sectievoorzitters worden uitgebreid - en zal samen met de sectievoorzitters worden onderzocht of een herstructurering van verantwoordelijkheden binnen (of mogelijk buiten) de schoolleiding wenselijk is.

Voorstel invoeren middenmanagement (en uitbreiden rol sectievoorzitters)

Zoals beschreven in het stuk over het formatieplan geeft de schoolleiding aan behoefte te hebben aan het stroomlijnen van de organisatiestructuur. Eén van de ideeën die voorzichtig geopperd is, was het invoeren van een middenmanagementlaag. Hierover bleek niet direct consensus te zijn. De schoolleiding heeft daarop besloten om het gesprek hierover in alle rust te willen voeren met de sectievoorzitters voordat het (mogelijk) bij de MR ter goedkeuring zal worden voorgelegd.

Wachtkamerbeleid functiemix

Het gaat de goede kant op met de functiemix. De schoolleiding heeft uitgesproken dat ze niet verwacht dat het wachtkamerbeleid dat voor twee jaar is vastgelegd na die periode hoeft te worden doorgezet. Het is mooi om te zien dat het vorig jaar met de MR afgesproken beleid hierover zo snel haar vruchten af lijkt te werpen.

Schoolplan 2021-2026

Er is ingezet op het terugbrengen van het aantal ambities binnen het schoolplan, zodat er meer verdieping kan komen. Er is een aantal momenten geweest waarop met het hele team, gezamenlijk, gekeken is naar de oude schoolplan om tot deze reductie te komen. De verdieping op de zo overgebleven deelonderwerpen wordt nu verder gezocht in verschillende werkgroepjes. Afgesproken is dat het schoolplan vanaf kalenderjaar 2022 (in plaats van schooljaar 2021-22) in zal gaan.

De onzekerheden rondom corona en de besteding van de subsidie vanuit Nationaal Plan Onderwijs zouden ertoe kunnen leiden dat de looptijd van het schoolplan minder lang dan de gebruikelijke 5 jaar zal zijn.

Verbouwing

Al enige jaren zijn we bezig met de voorbereidingen voor een grootscheepse verbouwing van het gebouw aan het Prinsenhof. Ondanks een ruime subsidieregeling vanuit de gemeente blijkt dat het lastig is om de financiering rond te krijgen voor het oorspronkelijke

ontwerp. Op dit moment wordt gekeken of er mogelijkheden zijn om die plannen dusdanig aan te passen dat er toch een vorm kan worden gevonden om in het schooljaar 2021-22 te starten met de uitvoer. In dat kader wordt het overleg met gemeente en buurtbewoners dan ook gewoon doorgezet. De MR is op verschillende momenten bijgepraat en blijft betrokken bij het onderwerp.

Update van het leerlingenstatuut

Het leerlingenstatuut wordt elke twee jaar opnieuw vastgesteld. Ook dit jaar is dat, na een aantal kleine wijzigingen in overleg met de leerlingenraad, gebeurd. Het nieuwe statuut is gepubliceerd op de website.

Nieuwe wet rondom schoolgeld

De wet ten aanzien van het innen van schoolgeld is veranderd. Per komend schooljaar (2021-2022) zal het zo zijn dat leerlingen in geen geval kunnen worden uitgesloten van het deelnemen aan schoolactiviteiten - en dat het betalen van schoolgeld geheel vrijwillig is. De schoolleiding en het bestuur verwachten hiervan geen grote gevolgen en zien hierin dan ook geen aanleiding om schoolactiviteiten te schrappen of anders in te richten. Uiteraard zal moeten worden gekeken of deze verwachting in de praktijk opgaat.

Reizen

Ook al verwacht de schoolleiding dus geen grote financiële gevolgen van de hierboven genoemde wetsverandering, toch ziet zij andere aanleidingen om kritisch te bekijken of de verschillende schoolreizen nog passen binnen de ambities en doelen van de school en of ze praktisch goed uitvoerbaar zijn. Vooral de reizen voor de derde en vierde klas staan ter discussie. Het gesprek hierover zal in het volgende schooljaar worden gevoerd. In dat schooljaar zal er in elk geval geen derdeklasreis zijn, maar wordt er gekeken naar andere mogelijkheden om dezelfde doelen te bewerkstelligen.

Vertrouwensleerling

De rol van de vertrouwensleerling moet nog verder worden versterkt. Doel is dat leerlingen bij een vertrouwensleerling laagdrempelig melding kunnen doen van docenten die zich kwetsend uitlaten of andere zaken die afbreuk doen aan een optimaal leerklimaat. Tot nog toe zijn dergelijke meldingen vaak indirect en bereiken zij de schoolleiding niet of te laat. Hopelijk zal de vertrouwensleerling ertoe bijdragen dat de schoolorganisatie in dit opzicht transparanter wordt. Overigens is het uitdrukkelijk de bedoeling dat de vertrouwensleerlingen niet te veel zelf proberen op te lossen, maar de samenwerking zoeken met mentoren en coördinatoren.

Tijdelijke gelden

In 2019 – 2020 is er een aantal voorstellen gedaan over de besteding van tijdelijke gelden ter verlaging van werkdruk. De uiteindelijke beslissing hierover werd toen doorgeschoven naar het volgende schooljaar. De beslissing hierover is niet genomen. Dit onderwerp wordt opgepakt in 2021-2022.

Periode-indeling

De oudergeleding heeft aan het einde van het schooljaar 2019-20 gevraagd om een heroverweging van de nieuwe periode-indeling. De schoolleiding en oudergeleding zouden hierover aan het begin van 2021 in gesprek. Door de verschillende uitdagingen van die periode is dit gesprek nog niet afgerond. Dit wordt weer opgepakt zodra de situatie zich daarvoor leent.

Leerlingenraad

Dit schooljaar hebben de kleine en grote raad het over een aantal onderwerpen gehad, zoals het online- en hybride lesgeven en de nieuwe roosters die daarbij hoorden, de coronamaatregelen, het aantal schoolplatformen en de vertrouwenspersoon.

Aan het begin van het jaar hebben zij het vooral gehad over de coronamaatregelen die er op dat moment waren en wat daar beter kon. De grote raad vond over het algemeen dat de maatregelen goed waren. De mondkapjes maatregel werd niet altijd opgevolgd, dus daar mocht wel meer aandacht voor komen. Er werden ook suggesties gedaan om bijvoorbeeld iedereen weer toegang tot de kluisjes te geven en de regels nog wat duidelijker aan te geven.

Aan het begin van het jaar werd er op school gebruik gemaakt van veel online platformen, zoals magister, teams en outlook. Voor de leerlingen en de docenten was het verwarrend waar de berichten verstuurd moesten worden en binnenkwamen. Na de herfstvakantie is dat opgelost. Magister mail wordt niet meer gebruikt, vanaf nu is Outlook het vaste mailadres.

Vanaf januari 2021 werd er weer online lesgegeven. Al snel merkten de leerlingen dat veel leerlingen hun concentratie verloren, omdat ze de hele dag voor hun computer zaten en er in de pauzes te weinig tijd was om naar buiten te gaan. Eind januari voerden wij een 30 minuten rooster in. De online les bestond uit 30 minuten lesgeven en daarna kon de leerling 15 minuten naar buiten, doorwerken of iets anders doen. Hier kregen wij gemengde reacties over. De meeste leerlingen vonden het fijn om na een les even iets voor zichzelf te kunnen doen. Veel leerlingen wilden eigenlijk liever dat alle lessen 30 minuten duurden, maar dat je die aan elkaar plakt waardoor je een kortere lesdag hebt en daarna voor iets voor jezelf kan doen. Uiteindelijk is het rooster met 30 minuten les en 15 minuten gebleven tot aan het einde van de tweede periode.

In de tweede periode begon het hybride lesgeven. Dit betekent dat de helft van een klas online les heeft en de andere helft op school. Dit wisselde om de dag. De leerlingengeleding van de MR heeft een enquête verspreid onder de leerlingen om te onderzoeken wat er goed gaat bij het hybride lesgeven en wat er beter kan. Over het algemeen ging deze vorm van lesgeven goed. De leerlingen vonden het fijn om weer op school te zijn en kunnen zich beter concentreren op school. Er werd wel aangegeven dat de leraren vaker aandacht gaven aan de mensen op school dan aan de mensen thuis. De

leerlingen thuis konden soms het bord niet zien, de leraar niet verstaan of geen vragen stellen. Dat is doorgegeven aan de schoolleiding en verbeterd.

Vanaf begin juni mochten de hele klassen naar school en kreeg iedere leerling en docent elke week twee zelftesten.

Communicatie

De communicatie van de MR met de schoolleiding is in schooljaar 20-21 niet altijd optimaal geweest. Met name over het formatieplan is er veel vergaderd en heen-en-weer gemaïld, met als resultaat dat dit belangrijke stuk pas veel te laat officieel werd vastgesteld door de MR. Over de besteding van de tijdelijke gelden is er helemaal geen besluit genomen.

Over het formatieplan hebben de MR en schoolleiding afgesproken dat in schooljaar 21-22 het document gefaseerd wordt besproken, in meerdere MR-vergaderingen. De schoolleiding presenteert zo vroeg mogelijk een opzet, die dan met feedback van de MR kan worden uitgewerkt tot een finaal document. Zo is er een grotere kans dat de MR vóór schooljaar 22-23 kan instemmen met het formatieplan.

Slot

Aan het eind van het verslagjaar werd afscheid genomen van Linde Augustijn, Maria de Mol van Otterlo en Marjolein Kersten. We danken hen voor hun inzet. Christine Koetsier werd opnieuw benoemd voor een periode van drie jaar. In het komende schooljaar zullen Peter Hooft, personeelslid, en Julie Baarsma en Rozemarijn Vos, leerlingen toetreden tot de MR.